**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ **CMEI MUNICIPAL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

# PROFESSOR: ELIZABETE TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**ATIVIDADE DO DIA – 18/05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAI ESTUDAR?** | * Valores para a vida em sociedade * Classificação dos objetos (meias) |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**  **O EU, O OUTRO E O NÓS:**   * Reconhecer seus familiares; * Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu circulo social para ampliar o repertório social;   **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**   * Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos (meias). |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Antecipadamente selecione algumas fotos dos membros da família e a partir das fotos trabalhe o reconhecimento das imagens, instigando a criança nomear os membros dos familiares; * Depois disponha sobre a cama ou outro espaço algumas meias dos membros da família (do papai, da mamãe e da criança) e provoque a criança a encontrar os pares, podendo ampliar esse momento e trabalhar as cores, os tamanhos e combinar os pares. |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES DO DIA 19/05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?** | * A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais; * Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**  **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**   * Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral;   **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**   * Imitar movimentos fazendo relação entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta; |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Acompanhe o vídeo “João e Maria”<https://www.youtube.com/watch?v=YgImu01S11o> e converse com a criança sobre a história. * Em seguida, caracterize a criança com algum adereço, assemelhando-a um dos personagens e espalhe pedaços de papel crepom levemente amassado pelo chão marcando um caminho, convidando-a para recolher as migalhas de pão (flocos de papel) com prendedor, reproduzindo o caminho que João e Maria percorreram na floresta. * Depois, entregue papel sulfite e giz de cera e deixa que a criança a maneira dela desenhe a história e com a ajuda de um adulto cole os flocos de crepom no papel. |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES DO 20/05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR** | * Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**   * Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais; |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Primeiro aqueça o corpo com movimentos diversos através da musica “dancinha do corpo” <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c> * Depois brinque de vivo- morto. * E ajude a criança a montar um quebra cabeça com as partes do corpo ( três peças). |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES DO DIA 21/ 05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?** | * Percepção e produção sonora; * Suportes, materiais, instrumentos e técnica das artes visuais e seus usos. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**   * Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música. * Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tintas e outros. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Ouvir a história “O sapo bocarrão” <https://www.youtube.com/watch?v=JNoNg4Lbyck> * Cantar e dançar a canção “O sapo não lava o pé” criando sons com o corpo ou objetos para acompanhar a canção. * Depois construir com a criança um sapo utilizando rolo de papel higiênico e pintura para a criança brincar e se divertir. |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES DO DIA 22/ 05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?** | * Manipulação, exploração e organização dos objetos; * Classificação dos objetos por cores. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**  ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:   * Explorar e identificar semelhanças e diferenças (cores) entre os objetos (tampas pet). |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Inicialmente ouça a canção “Patinho colorido” <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg> * Em seguida, com a supervisão de um adulto deixe que a criança explore tampas colorida, nomeando as cores e a forma. * E na sequência apresente o jogo das cores, propondo a criança que encaixe as tampas de acordo com as cores das fichas. * Por fim, colora a imagem do patinho com uma das cores trabalhadas, utilizando um dos recursos do kit (giz de cera, cola colorida ou tinta guache) |