**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ **CMEI MUNICIPAL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

# PROFESSOR: ELIZABETE TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**ATIVIDADE DO DIA – 18/05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VAI ESTUDAR?** | * Valores para a vida em sociedade
* Classificação dos objetos (meias)
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS****O EU, O OUTRO E O NÓS:*** Reconhecer seus familiares;
* Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu circulo social para ampliar o repertório social;

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:*** Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos (meias).
 |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Antecipadamente selecione algumas fotos dos membros da família e a partir das fotos trabalhe o reconhecimento das imagens, instigando a criança nomear os membros dos familiares;
* Depois disponha sobre a cama ou outro espaço algumas meias dos membros da família (do papai, da mamãe e da criança) e provoque a criança a encontrar os pares, podendo ampliar esse momento e trabalhar as cores, os tamanhos e combinar os pares.
 |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES DO DIA 19/05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?** | * A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
* Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:****ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:*** Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral;

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:*** Imitar movimentos fazendo relação entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta;
 |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Acompanhe o vídeo “João e Maria”<https://www.youtube.com/watch?v=YgImu01S11o> e converse com a criança sobre a história.
* Em seguida, caracterize a criança com algum adereço, assemelhando-a um dos personagens e espalhe pedaços de papel crepom levemente amassado pelo chão marcando um caminho, convidando-a para recolher as migalhas de pão (flocos de papel) com prendedor, reproduzindo o caminho que João e Maria percorreram na floresta.
* Depois, entregue papel sulfite e giz de cera e deixa que a criança a maneira dela desenhe a história e com a ajuda de um adulto cole os flocos de crepom no papel.
 |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES DO 20/05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR** | * Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA****CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:*** Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais;
 |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Primeiro aqueça o corpo com movimentos diversos através da musica “dancinha do corpo” <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>
* Depois brinque de vivo- morto.
* E ajude a criança a montar um quebra cabeça com as partes do corpo ( três peças).
 |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES DO DIA 21/ 05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?** | * Percepção e produção sonora;
* Suportes, materiais, instrumentos e técnica das artes visuais e seus usos.
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS****TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:*** Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música.
* Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tintas e outros.
 |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Ouvir a história “O sapo bocarrão” <https://www.youtube.com/watch?v=JNoNg4Lbyck>
* Cantar e dançar a canção “O sapo não lava o pé” criando sons com o corpo ou objetos para acompanhar a canção.
* Depois construir com a criança um sapo utilizando rolo de papel higiênico e pintura para a criança brincar e se divertir.
 |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES DO DIA 22/ 05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?** | * Manipulação, exploração e organização dos objetos;
* Classificação dos objetos por cores.
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:* Explorar e identificar semelhanças e diferenças (cores) entre os objetos (tampas pet).
 |
| **COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?** | * Inicialmente ouça a canção “Patinho colorido” <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>
* Em seguida, com a supervisão de um adulto deixe que a criança explore tampas colorida, nomeando as cores e a forma.
* E na sequência apresente o jogo das cores, propondo a criança que encaixe as tampas de acordo com as cores das fichas.
* Por fim, colora a imagem do patinho com uma das cores trabalhadas, utilizando um dos recursos do kit (giz de cera, cola colorida ou tinta guache)
 |